

FICHE DE PREPARATION

OBJECTIF DES DEUX ATELIERS :

- Participation à la création du potager pour chaque classe.
- Présentation in situ pour chaque classe de la démarche globale de création du potager en botes de paille qui s'inscrit dans la démarche de permaculture présentée lors de l'animation INFO-Climat faite en classe (le 22 mai).
- Donner l'occasion aux élèves de chaque classe de réaliser une opération concrète de travail en permaculture.

**Les deux ateliers débutent par 10 minutes autour d'un paper board, avec :**

- rappel de ce que c'est la permaculture (son secret\_ « cultiver comme dans une forêt » ; pourquoi on a besoin d'elle ?\_ « parce qu'elle permet de faire pousser les plantes même si le climat devient plus compliqué, avec des sècheresse, avec des inondations,... »)
- nous, on va faire un potager en botes de paille et je vous explique pourquoi cela fait partie d'une démarche de permaculture : « on utilise de la paille qui recouvrira le potager comme la litière recouvre le sol dans une forêt » ; « les botes de paille vont constituer des réserves en eau à disposition pour les plantes qui poussent dans le potager car elles se remplissent d'eau quand il pleut comme des éponges et elle redonnent cette eau aux plantes s'il fait sec pendant longtemps, et ça c'est ce qui se passe avec le sol de forêt » ; « le sol du potager est constitué de débris végétaux qui nourrissent les plantes et c'est aussi comme ça qu'est constitué le sol de forêt »
- montrer le potager en vue par-dessus et en vue en coupe, expliquer ce que chaque classe va réaliser(ou a déjà réalisé)
- expliquer que les deux classes vont se retrouver en fin d'après-midi pour voir le potager terminé et faire une photo de groupe.

**Puis il y a une partie pratique différente pour chaque atelier :**

**De 13h30 à 14h30**

ATELIER 1 : Installer les botes de paille et mettre la paille au fond du carré + Constituer les lasagnes de tonte et de matière carbonée

Il s'agit de disposer les 9 botes de paille selon le plan vu de dessus, 3 botes en ligne, puis 2 botes, puis 3 botes, puis 1 botte. Explication sur la façon de disposer la botte avec la paille debout. Précautions pour ne pas abîmer la botte.

Les élèves se mettent par deux et vont placer une botte de paille.

Deux élèves vont filmer les camarades qui travaillent et recueillir leurs impressions.  
Deux bottes de paille sont démontées pour que la paille soit mise au fond du carré et qu'elle fasse un matelas épais de débris végétaux.

### Regroupement

Puis il s'agit de poursuivre la constitution du potager en créant un sol constitué de couches, « comme des lasagnes », avec alternance d'une couche molle et humide avec une couche sèche et dure, comme cela a été expliqué avec la vue en coupe.

Les élèves se mettent par deux par sac de déchet vert. Ils amènent le sac et pour le vider et le répartir, ils doivent utiliser des gants. Les couches sont constituées alternativement et tassées légèrement.

Deux élèves vont filmer les camarades qui travaillent et recueillir leurs impressions.

Constitution de la première couche avec 3 sacs de tonte de gazon ou autre déchets verts et mous (3 fois deux élèves).

Constitution de la deuxième couche avec 3 sacs de déchets plus secs et durs (3 fois deux élèves).

Constitution de la troisième couche avec 3 sacs de tonte de gazon ou autres déchets verts et mous (3 fois deux élèves).

Si possibilité, constitution d'une petite butte en lasagne par des élèves, en complément, pour que tout le monde participe.

Au total 24 élèves sont en activité à un moment donné.

Pour finir regroupement de la classe pour une dernière explication (on évoque l'étape qui va suivre) et on donne rendez-vous à la classe à 15h45

**De 14h30 à 14h45, récréation**

**De 14h45 à 15h45 ATELIER 2 :**

Il s'agit de placer la couche supérieure de terre dans le potager, puis d'y faire des semis.

Trois sacs de terre végétale et compost seront répartis. Trois élèves par sac se chargent de cette tâche : ouvrir le sac, placer la terre ou le compost sans en renverser, la répartir, utiliser des pelles.

Deux élèves vont filmer les camarades qui travaillent et recueillir leurs impressions.

Par trois, les élèves font effectuer des semis :

- semis en ligne de radis, de mâche (faire la ligne, placer les graines, fermer la ligne\_ on appelle la ligne un sillon, tasser légèrement, arroser légèrement)

- Semis en poquet de fèves

- Plantation d'ail

Regroupement

Plantations (plants), paillage, arrosage modéré

Avant de placer les plants, on va réaliser le paillage parce que quand les plantes seront placées il sera plus difficile de pailler sans les abîmer. Donc on va utiliser de la paille d'une botte démontée que l'on va répartir sur toute la surface du potager, en en mettant seulement un peu là où il y a les semis. Six élèves vont réaliser le paillage.

Ensuite, il s'agit de placer les plants (= petites plantes) aux bons endroits, de faire un petit trou avec la petite pelle dans le paillage pour trouver la terre. Enlever le pot du plant (demander de l'aide à un adulte pour ne pas abîmer le plant). Placer le plant, l'enfoncer légèrement, l'arroser légèrement. Un élève par plant : 4 arbustes, 3 aromatiques, 6 fleurs, 6 salades. L'enseignant pourra rajouter un peu de compost au pied de chaque plant juste avant les arrosages.

Deux élèves vont filmer les camarades qui travaillent et recueillir leurs impressions.

NOTE : s'il y a trop de sacs de déchets verts et un excédent de paille, les enseignants et quelques élèves pourront réaliser les étapes sur une butte complémentaire à proximité.

À 15h45, regroupement des deux classes qui prennent connaissance des réalisations, posent des questions.

Une photo de groupe et quelques images vidéo faites par les élèves sont encore réalisées.

Suivi dans les semaines qui suivent : arrosage des semis et des plants s'il fait trop sec (pour la reprise, ne sera plus nécessaire après).